

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла



Брагина Н.К.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Сбытова В.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Демидова М.А.
Приказ № 80 от «31» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Иностранному (английскому) языку»

для 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Уровень общего образования: среднее общее образование

Количество часов: 102 всего, в неделю 3 часа

Учитель: Фомичёва О.В.

с. Грязное, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и согласно требованиям учебного плана МОУ Чапаевская СОШ» на 2023-2024 учебный год, разработана на основе УМК М.В.ВербическойВентана-Граф , 2019 г.

Учебник:

Учебник «FOWARD» М. В. Вербическая, Миндрул О. Д. Парсонс, Каминс Д. Карр и др. Английский язык. Учебник для 11 класса. – М.: Вентана-Граф, 2018г

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по английскому языку для 11 класса предусматривает обучение английскому языку в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год)

Цели и задачи курса

1. формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Задачи программы:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

1.1 *Речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

1.2 *Языковая компетенция* – дальнейшее овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темам, сферам и ситуациям общения, предусмотренным стандартом и примерной программой для данной ступени обучения в основной школе; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

1.3 *Социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, говорящих на английском языке в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 16-17 лет; формирование умения представлять свою страну/республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

1.4 *Компенсаторная компетенция* – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перефразы, использования синонимов, дефиниций т.д.;

1.5 *Учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие желания, общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. Развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры.

3. Осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.

4. Воспитание толерантности по отношению к другим языкам и культуре.

4.1 Формирование коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение, отражено:

- в конкретизации коммуникативных умений учащихся в четырех видах деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме) в соответствии со сферой, темой и ситуацией общения;

- в выделении особенностей языковых средств (фонетических, лексических, грамматических);

4.2 Приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором представлено:

- культуроведческой информацией в виде текстов, стихов, песен, отражающих реалии и особенности страны изучаемого языка;

- содержанием английских комиксов, знакомящих с литературными персонажами популярных детских книг;

- заданиями, позволяющими сравнить и более глубоко осознать особенности родного языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/
увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленную интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);

употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции *It's time you did smth*;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);

употреблять в речи конструкцию *to be/get + used to + verb*;

употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения конструкции *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

- **Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.
- **Здоровье.** Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.
- **Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

- **Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
- **Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
- **Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
- **Современная молодёжь.** Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.
- **Профессии.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.
- **Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
- **Иностранные языки.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.
- **Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

Тематический план 11 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Кол-во и темы контрольных.
1	Взаимоотношения людей	8	Входная контрольная работа
2	Выдающиеся люди	7	
3	Здоровый образ жизни	10	Контрольная работа по темам разделов 1-3
4	Тайны. Загадки мира	10	Контроль навыков письма. Рецензия на книгу.
5	Самовыражение	13	Контрольная работа за I полугодие
6	Великие изобретения	8	
7	Риск в нашей жизни	8	
8	Дом, милый дом	14	Контрольная работа по темам разделов 6-8 Контроль навыков говорения
9	Мир литературы	7	
10	Средства массовой информации	14	Итоговая контрольная работа
	Общее количество часов по программе	105	7

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока п/п
Тема урока

Дата проведения урока

По плану

По факту

Раздел 1. Взаимоотношения людей – 8 часов

1. Ознакомительное чтение. Семья. Друзья.
2. Грамматика. Модальные конструкции would и used to
3. Практика речи. Твои привычки.
4. Аудирование. Женские и мужские обязанности
5. Входная контрольная работа
6. Практика чтения. Трудные люди и взаимоотношения с ними.
7. Грамматика. конструкции I prefer / I'd rather
8. Письмо. Уточнение информации с помощью прямых вопросов

Раздел 2. Выдающиеся люди – 7 часов

9. Ознакомительное чтение. Выдающиеся люди
10. Грамматика. Повторение основных времен глагола.
11. Письмо. Личное письмо
12. Аудирование. Выдающиеся люди
13. Грамматика. Словообразование
14. Письмо. Заполнение профайлов известных людей
15. Просмотровое чтение. Информационно-смысловой анализ текста.

Раздел 3. Здоровый образ жизни – 10 часов

16. Чтение с извлечением конкретной

информации. Мифы и факты.

17. Грамматика. Герундий и инфинитив
18. Практика речи. Диета.
19. Практика чтения. Что нам помогает в различных ситуациях?
20. Аудирование. Здоровое питание
21. Лексико-грамматический практикум
22. Изучающее чтение.
Стрессоустойчивость.
23. Страноведение. Фестивали в Великобритании.
24. Контрольная работа по темам разделов 1-3
25. Практика речи. Защита проектов

Раздел 4. Тайны. Загадки мира – 10 часов

26. Ознакомительное чтение. Секреты мира животных
27. Грамматика. Модальные глаголы
28. Аудирование. Тайны общества
29. Практика речи. Жизнь общества.
30. Практика речи. Можешь ли ты хранить секрет
31. Поисковое чтение. Отрывок из «Тень ветра»
32. Грамматика. Местоимения
33. Лексико-грамматический практикум
34. Просмотровое чтение.
Информационно-смысловой анализ текста.
35. Контроль навыков письма. Рецензия на книгу.

Раздел 5. Самовыражение – 13 часов

36. Просмотровое чтение.
Информационно-смысловой анализ текста.
37. Грамматика. Косвенная речь

38. Поисковое чтение. Движения в ритме музыки
39. Аудирование. Танцевальные направления.
40. Грамматика. Вопросы в косвенной речи
41. Изучающее чтение. Известные и богатые.
42. Грамматика. Косвенная речь
43. Практика речи. Монологические высказывания
44. Лексико-грамматический практикум
45. Страноведение. Традиции и обычаи.
46. Контрольная работа за I полугодие
47. Практика речи. Защита проектов
48. Обобщение и систематизация пройденного материала
49. Чтение с полным пониманием содержания
50. Грамматика. Пассивный залог
51. Ознакомительное чтение. Неожиданные изобретения
52. Практика речи. Телефон, компьютер и интернет- их необходимость в доме
53. Поисковое чтение. Королевство Бутан
54. Аудирование. Столкновение культур в королевстве Бутан
55. Грамматика. Словообразование.
56. Практика речи. Изобретения изменившие нашу жизнь
57. Грамматика. I would/ I wish
58. Ознакомительное чтение. Выигрыш в лотереи
59. Аудирование. Неприятности

- 60. Грамматика. Сослагательное наклонение
- 61. Чтение с полным пониманием содержания
- 62. Письмо. Краткое содержание текста
- 63. Просмотровое чтение. Информационно-смысловый анализ текста.
- 64. Лексико-грамматический практикум

Раздел 8. Дом, милый дом – 14 часов

- 65. Ознакомительное чтение. Места и люди
- 66. Грамматика. Относительные местоимения
- 67. Грамматика. Использование союзов that/what
- 68. Аудирование. Среда обитания
- 69. Просмотровое чтение. Информационно-смысловый анализ текста.
- 70. Аудирование. Чтение. Описание комнаты
- 71. Письмо. Описание места
- 72. Страноведение. Традиционные танцы Великобритании.
- 73. Изучающее чтение. Жизнь в прошлом.
- 74. Контроль навыков говорения
- 75. Лексико-грамматический практикум
- 76. Контрольная работа по темам разделов 6-8
- 77. Практика речи. Защита проектов
- 78. Обобщение и систематизация пройденного материала

Раздел 9. Мир литературы – 7 часов

- 79. Ознакомительное чтение. Мистика в нашей жизни

80. Лексико-грамматический практикум
81. Просмотровое чтение. Анализ текста.
82. Практика речи. Комиксы
83. Грамматика. Модальные глаголы
84. Аудирование. Кто где сидит?
85. Чтение с полным пониманием содержания

Раздел 10. Средства массовой информации – 14 часов

86. Аудирование. Хочешь ли ты быть журналистом
87. Грамматика. Количественные местоимения
88. Аудирование. Что изображено на фото
89. Грамматика. Существительное
90. Чтение с полным пониманием содержания
91. Аудирование. Знаменитости
92. Чтение с полным пониманием содержания
93. Страноведение. Отличительные черты характера британцев и американцев.
94. Лексико-грамматический практикум
95. Итоговая контрольная работа
96. Обобщение и систематизация пройденного материала
97. Обобщение и систематизация пройденного материала
- 98.-
100 Обобщение и систематизация пройденного материала
- 101-
102 Обобщение и систематизация пройденного материала