

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чапаевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области**

391730. Рязанская область, Михайловский район, с. Грязное, ул. Школьная, дом 2А

Адрес сайта: <https://chapaevskaya.gosuslugi.ru>

ИНН 6208007045 / ОГРН 1026200597356

Электронная почта: mou.chapaevsk-sosh@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Чапаевская СОШ»
протокол от 24.03.2023 № 4



**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Чапаевская СОШ»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чапаевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Демидова Мария Александровна
Адрес организации	<i>391730 Рязанская область, Михайловский район, с. Грязное, ул. Школьная, дом 2А</i>
Телефон, факс	8(906)-648-54-76
Адрес электронной почты	mou.chapaevsk-sosh@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1940 г.
Лицензия	От 20 января 2016 года серия 62ЛЮ1 №0001015 регистр. № 08-2729 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21 января 2016 года серия 62ЛЮ1 №0000717 регистр. № 08-0954 бессрочно

Основным видом деятельности МОУ «Чапаевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития вариант 7.1 и 7.2), начального общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1, с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4), основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития 7.0), и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа рассчитана на 160 мест. Расположена в с. Грязное. В 2022 году обучалось 150 учащихся. Школа осуществляет подвоз детей из 6 населенных пунктов: с. Жмурово, д. Раздольное, д. Щеголево, с. Коровино, д. Павелково, п. Центрального отделения с-за им. Ильича. 75% - дети из с. Грязное, 25% - дети из близлежащих сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 149 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.0);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Чапаевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Чапаевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Чапаевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «Чапаевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Чапаевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	15	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.0);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 4 (2,7%).
- с умственной отсталостью – 2 (1,34%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,67%)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ совместно с другими обучающимися. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско- патриотического воспитания были проведены общешкольные мероприятия, классные часы.

Новый учебный год начался с торжественной линейки, посвященной «Дню знаний».

В течение года были проведены классные часы: «76 лет окончания Второй Мировой войны», «Конституция - основной закон РФ», «Цена Победы», «Моей семье война коснулась», «79 - годовщина битвы под Сталинградом», «Я – гражданин России», «6 рота» и множество других.

Так же, были проведены библиотечные уроки на тему «История Конституции РФ», «Михайлов – город воинской доблести».

В течении года были организованы экскурсии в школьный краеведческий музей.

Проведена декада мужества, посвященная 80-й годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков. В течении года проводились акции «Это надо живым», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный Полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Вспомним всех поименно».

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- проведение тематических уроков истории, посвященных Дню воинской славы России (79 – ая годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве),
- проведение классных часов «День памяти юного героя – антифашиста» для учащихся 1-11 классов,
- встреча с воинами-интернационалистами России для учащихся 1- 11 классов,
- проведение спортивной игры «Веселые старты» для учащихся 1-7 классов,
- проведение книжной выставки « День защитника Отечества» для 1-11 классов,
- утренник, посвященный Дню защитника Отечества, дошкольная группа «Колобок».
- экскурсии для учащихся школы в зал Воинской Славы и школьный музей.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации:

- участие во Всероссийской развлекательно – познавательной викторине «День Государственного флага»,
- участие в акции «Стань первооткрывателем»,
- участие в акции «Один флаг на всех»,

- флешмоб «Тематическая аватарка»,
- участие в акции «Триколор».

Юнармейский отряд «Патриот» принял участие в районном конкурсе «А ну-ка, парни – 2022», где занял 3 место. В номинации «Художественная самодеятельность» - команда 1 место, в номинации «Комплексно-силовое упражнение» 2- место, в номинации «Поднятие гири» - 3 место Волчков Илья.

Для учащихся школы были организованы и проведены Уроки Мужества «Россия и вызовы современного мира», «За Победу!».

Экскурсоводы школьного краеведческого музея под руководством Омельченко Л.В. принимали участие во Всероссийском проекте «Культурный маршрут».

Под руководством Омельченко Л.В. наша школа стала победителем в региональном этапе второго Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» в номинации «Музей».

Учащиеся Сулова Яна (руководитель Дрига В.В.) – 1 место, Островнева Галина (руководитель Каземирова О.Ю.) – 2 место, Овчинникова Мия (руководитель Воронкова Е.С.) – 3 место в районном этапе областного художественного конкурса «Подвигу жить в веках».

В рамках проведения фестиваля «Крымская весна» были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Крым с Россией навсегда», «Россия и Крым – мы вместе»,
- Фотовыставка «Мой дом – моя Россия»,
- Флешмоб «За Мир»,
- Флешмоб «Мы русские»,
- Челлендж «сила V правде».

Юнармейский отряд «Патриот» принимал участие в мероприятиях:

- «Это надо живым»,
- «Ветеран живет рядом»,
- «Бессмертный полк»,
- «Вахта памяти»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Вспомним всех поименно»,
- «Крым и Россия – вместе навсегда!»,
- проведение экскурсий в зале Воинской славы и школьном краеведческом музее для учащихся 1-11 классов,
- Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка»,
- Акция памяти «Блокадный хлеб»,
- Акция «Мой защитник»
- Акция «Письмо солдату» и т.д.

В рамках празднования дня защитника Отечества для учащихся школы были проведены Уроки мужества.

Учащиеся Сивкова Виолетта и Микаэлян Валерия приняли участие в районном фестивале песни военных лет «Не гаснет памяти огонь».

В течение года учитель истории Омельченко Лилия Васильевна проводила тематические уроки, посвященные Дням воинской славы России.

Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- организация и проведение обучающей тренировки по эвакуации детей, педагогического и обслуживающего персонала из здания школы,
- оформление стенда «Мы против терроризма»,
- проведение конкурса рисунков "Террор глазами детей",

- просмотр видеоролика «Эхо Бесланской трагедии»,
- проведение в школьной библиотеке книжной выставки «Мы против терроризма»,
- проведение тематических классных часов «Дорогой мира и добра»,
- конкурс сочинений «Трагедия Беслана».

В рамках Дня конституции были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Россия – Родина моя», «Что такое Конституция?»»,
- конкурс рисунков «Мое отечество»,
- Акция «Мы граждане России»,
- Акция «Просто о законах»,
- Акция «Наша Конституция»,
- Всероссийский открытый урок.

Заместитель директора по воспитательной работе Демидова Мария Александровна заняла 2 место в районном смотре – конкурсе среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию в номинации « Специалист в сфере патриотического воспитания в образовательной организации» и также приняла участие в областном этапе данного конкурса.

Учащиеся Черкасов Алексей (руководитель Хайлук А.А.), Сулова Яна (руководитель Дрига В.В.), Прохоров Артем (руководитель Воронкова Е.С.) принял участие в областном конкурсе детских рисунков «Выборы глазами детей».

В рамках Дня народного единства были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Я люблю свою страну»,
- Флешмоб «Мы едины»,
- урок истории «Достойные потомки великой страны»,
- книжная выставка «День, который нас объединяет».

Были проведены мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя:

- конкурс на лучший плакат,
- проведение викторин по избирательному праву,
- проведение тематических уроков по избирательному праву.

В рамках 80-летия со дня героического подвига Зои Космодемьянской – первой женщины, ставшей Героем Советского Союза во время ВОВ были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге»,
- Литературный час «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой»,
- Музейный уголок «Битва за Москву»,
- Просмотр фильма «Зоя».

Учащиеся школы в рамках празднования Дня Победы в ВОВ приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Письмо Победы»,
- флешмоб «Вечный огонь в наших сердцах»,
- Всероссийская акция «Добрая суббота»,
- Всероссийская онлайн – акция «Зеркало истории»,
- акция «Спасибо ветерану»,
- флешмоб «Окна Победы»,
- фестиваль песни военных лет «Не гаснет памяти огонь»,
- конкурс детских поделок «Победный май»,
- единый урок «Моей семье война коснулась».

С 17 по 31 января учащиеся школы и педагоги приняли участие в ежегодной «Неделя Памяти жертв Холокоста».

Активисты юнармейского отряда "Патриот" приняли участие в конкурсе среди военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области и заняли 2 место в региональном конкурсе среди военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области.

По итогам районного конкурса литературного творчества, посвященного 80-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Авторское стихотворение»- 1 место Буцких Дарья (руководитель Каземирова О.Ю.), в номинации Проза» - 1 место Кибалова Валерия (руководитель Каземирова О.Ю.), в номинации «Изобразительное творчество» - 3 место Сулова Яна (руководитель Дрига В.В.), участники Прохорова Таисия, Островнева Галина, Овчинникова Мия.

Юнармейцы отряда «Патриот» приняли участи во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира» в номинациях: "Плакат", "Стихи" и "Рисунок".

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Я и мои права»,
- Беседы «Как избежать конфликтов»,
- Выставка книг «Тебе о правах».

В рамках Международного дня инвалидов для учащихся школы были проведены «Уроки доброты».

Бирюкова Ульяна, Островнева Галина и Фищев Дмитрий приняли участие в региональном конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», где по итогам 100 лучших конкурсантов стали волонтерами народного шествия «Бессмертный полк» в Рязани и в их числе стал наш активист, Фищев Дмитрий.

Духовно-нравственное воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

В рамках продвижения Хартии «Цифровая этика детства» волонтеры педагогического отряда «Синергия» оформили стенд «Что такое Хартия» и провели беседы с учащимися 7-11 классов.

В рамках празднования Всемирного дня толерантности были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение классных часов на тему «Если я не такой, как ты?» для учащихся 1-11 классов.
1. Оформление стенда «Все мы разные. Все мы равные».
2. Просмотр мультфильмов о дружбе и учащимися 1-4 классов.
3. Проведение волонтерами игр на сплочение коллектива «Толерантность – это дружба» для учащихся 1-4 классов.
4. Оформление в школьной библиотеке книжной выставки «Все о толерантности».
5. Выставка рисунков «Дорога к миру» среди учащихся 1-11 классов.

6. Проведение викторины «Лучший знаток толерантного поведения» среди обучающихся 1-4 классов.
7. Онлайн – выставка «Доброта спасет мир» среди учащихся 1-11 классов.
8. Проведение акции «Дарю тепло своей души» среди учащихся и работников школы.
9. Проведение волонтерами веселых переменок с разучиванием песен о добре и дружбе среди учащихся 1-4 классов.

Учащиеся 1 класса под руководством Прохоровой И.Н. приняли участие в районном конкурсе – фестивале инсценированной сказки.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в районном конкурсе «Слово доброе посеять», в этом году 2 место заняла Микаэлян Валерия.

Анонян Диана по руководством Газарян Р.К. заняла 2 место в муниципальном конкурсе лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века».

В рамках празднования Нового года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Флешмоб «С Новым годом, медики!»,
- «Новый год в каждый дом» пожилым людям»,
- «Новогодние окна»,
- Флешмоб «В лесу родилась елочка»,
- Акция «Елочка гори».

Учащиеся 7-10 классов принимали участие в интеллектуальных играх «РОСКВИЗ».

Задубровский Александр, Конпинхай Дарья, Соколова Валентина, Лушина Настя под руководством Хайлука А.А. принимали участие в областном открытом конкурсе творческих работ «Люблю тебя, мой край родной».

Овчинникова Мия под руководством Воронковой Е.С. принимала участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Я и Россия: Мечты о будущем».

Под руководством Брагиной Н.К. учащиеся Черкасов Алексей, Соколова Валентина, Панина Алевтина, Микаэлян Лев приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».

Учащаяся Черкасова Ирина под руководством Каземировой О. Ю. принимала участие в областном литературно – художественном конкурсе, посвященному 350 – летию со дня рождения Петра 1 «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...» в номинации «Литературное творчество».

Прохорова И.Н. принимала участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

Островнева Галина, Сулова Яна приняли участие во Всероссийском антикоррупционном форуме финансово – экономических органов в конкурсе антикоррупционного плаката, волонтерский отряд «Радуга добра» также принял участие в конкурсе антикоррупционного буклета и конкурса видеоматериалов антикоррупционной направленности (1 место), педагогический отряд «Синергия» занял 3 место в конкурсе сценического мастерства по воспитанию на восприятие коррупционных действий.

Учащийся Афанасов Сергей принимал участие в шестом Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» под руководством Каземировой О.Ю.

В рамках Дня работника скорой медицинской помощи учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Спасибо, фельдшер!»,
- урок «Есть такая профессия: людей спасать»,
- онлайн-челлендж «Большие сердца»,
- челлендж «Лента добра»,
- видеопоздравление,
- поздравительные открытки.

Коллектив учащихся занял 3 место в районном музыкальном конкурсе – фестивале команд КВН Юниор – Лиги.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях в рамках Международного женского дня:

- «Спасибо, Вам любимые»,
- «Дарите женщинам цветы»,
- Челлендж «Попробуй сам»,
- «Завтрак для любимых»,
- «А ну- ка, девочки», «А ну-ка, девушки»,
- «Женщины герои»,
- «Любимому учителю»,
- «Песня маме»,
- «Портрет любимой мамы».

Учащаяся Буцких Дарья под руководством Каземировой О.Ю. приняла участие в региональном конкурсе сказок, рассказов и легенд по психолого – педагогической проблематике «Расскажи о важном» в номинации «Психотерапевтическая сказка / рассказ».

Овчинникова Мия (руководитель Воронкова Е.С.) – 1 место в районном этапе областного литературно – исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», 3 место в областном этапе данного конкурса.

Культурное наследие

Культурное наследие, одно из важнейших направлений воспитательной работы школы. Школьный краеведческий музей под руководством Омельченко Лилии Васильевны, позволяет на протяжении всего учебного года прикоснуться к предметам старины. Также в школьном краеведческом музее работает экспозиция о годах ВОВ и т.д.

В течение учебного года в школьной библиотеке были организованы выставки.

Писатели – юбиляры:

- ✚ 2 сентября 100 лет со дня рождения Станислава Лема (1921–2006), польского писателя-фантаста..
- ✚ 22 сентября 130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана (1891-1972), советского детского писателя.
- ✚ 1 октября 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы.
- ✚ 8 октября 90 лет со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова (Ляндерса, 1931-1993), советского писателя
- ✚ 17 октября 90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008), русского писателя.
- ✚ 21 октября 125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, киносценариста.
- ✚ 11 ноября 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя.
- ✚ 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.
- ✚ 19 ноября 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта.
- ✚ 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа .
- ✚ 10 декабря 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя.
- ✚ 24 декабря 120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956)
- ✚ 10 января 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя.

✚ 31 марта 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969).

В День православной книги были проведены следующие мероприятия:

- проведение классных часов «Есть чудо на земле с названием дивным – Книга!»,
- выставка в школьной библиотеке «Книга в древности»,
- просмотр тематических фильмов «Книга – это источник знаний».

Активисты волонтерского отряда "Радуга добра" присоединились к районному конкурсу социальной рекламы. "Мы вместе!", посвященному Международному Дню толерантности и стали победителями конкурса в номинации: "Социальный видеоролик по пропаганде гражданского единства, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений".

Учащиеся школы под руководством школьного психолога приняли участие в региональной социальной акции «Чему радуются дети?».

Физкультурное развитие и культура здоровья

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через классные часы, беседы, спортивные соревнования.

В 1-11 классах запланированы и проведены классные часы по правилам дорожного движения, правилам поведения обучающихся в общественных местах, «Урок здоровья».

Классными руководителями систематически проводился инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, на дорогах, водоемах во время каникул фиксированием подписей учащихся в специальном журнале. При посещении экскурсий проводился дополнительный инструктаж по технике безопасности.

Учащиеся 9 класса под руководством Дриги В.В. приняли участие в районной молодежной акции «Цени свою жизнь».

Учащиеся школы под руководством Хайлука А.А. и Газарян Р.К. приняли участие в районном празднике «День защиты детей».

В рамках празднования 200-летия образования охраны Рязанского края под руководством Козновой Г.Н. были организованы спортивные мероприятия «Спорт для всех» и экскурсии с посещением пожарно-спасательных частей для учащихся школы.

На протяжении всего учебного года обучающиеся принимают активное участие в районных и областных соревнованиях:

«Мини - футбол» - открытое первенство МБУ ДО «Михайловская ДЮСШ» - 5 и 6 места команда – руководитель Хайлук А.А.

«Мини - футбол» (УПиМП) - 1 и 2 места (сельские СОШ) команда – руководитель Хайлук А.А.

Футбол «Кубок закрытия сезона» - 3 место команда – руководитель Хайлук А.А.

Мини – футбол «Метеор» - 4 и 5 места команда, Задубровский Арсений лучший игрок – руководитель Хайлук А.А.

Мини – футбол «Чемпионат района» - 4 место команда – руководитель Хайлук А.А.

Футбол «Кожаный мяч» - 4 и 3 места команда – руководитель Хайлук А.А.

«Президентские состязания» - 2 место общекомандное, 2 место –Афанасов Сергей–руководитель Хайлук А.А.

«Легка атлетика» - первенство района – 1 место общекомандное, Бобков Константин – 1 место, Фищев Дмитрий – 2 и 3 места, Антонян Владимир – 1 и 2 места, Микаэлян Лев – 3 место – руководитель Хайлук А.А.

Открытое первенство МБУ ДО «Михайловская ДЮСШ»:

Фионов Максим – 3 место,

Шамугия Лука – 1 место,
Лупенко Артем – 2 и 3 места,
Задубровский Арсений – 3 место,
Овчинникова Мия – 2 место,
Афанасов Сергей – 2 место – руководитель Хайлук А.А.
Легкоатлетический кросс – 1 место (сельские СОШ), Антонян Владимир - 1 место
Альт Александр – 3 место, руководитель Хайлук А.А.
Кросс Нации – Задубровский Арсений – 1 место, Заборьева Мария – 3 место, руководитель Хайлук А.А.
Легкоатлетический кросс «Кросс лыжников» - Задубровский Арсений – 2 место
Овчинникова Мия – 1 место, Овчинников Тимофей – 3 место, руководитель Хайлук А.А.

Фестиваль ГТО:

Бобков Константин – 2 место (5 ступень),
Фишев Дмитрий – 1 место (4 ступень).

Классные руководители в начале учебного года провели классные часы "Урок здоровья", где рассказали ребятам о мерах профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, о правилах поведения в школе и классе, о соблюдении мер безопасности в период эпидсезона 2021-2022 годов.

Учащиеся 5 класса под руководством классного руководителя Хайлука А.А. принимали участие во Всероссийском конкурсе «Здоровое Движение».

Обучающиеся под руководством учителя физической культуры Хайлука А.А. и старшей вожатой Газарян Р.К. приняли участие в районных соревнованиях по туристическому многоборью среди учащихся образовательных учреждений Михайловского муниципального района.

В целях формирования представлений об адекватном поведении, о личности несклонной к правонарушениям, формированию и развитию способности противостоять вредным привычкам, получению знаний о здоровом образе жизни, ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового образа жизни и профилактику наркомании были проведены следующие мероприятия:

- организация собрания для педагогов с информированием о проведении месячника «Вместе против наркотиков!»;
- распространение листовок с указанием номеров телефонов «горячей линии», номеров «телефонов доверия», информацией о профилактике употребления ПАВ,
- выставка рисунков «Вместе против наркотиков!»;
- проведение тематических классных часов «Я выбираю здоровый образ жизни», «СТОП – наркотик!»;
- просмотр документального фильма «Профилактика употребления наркотиков»;
- беседа со школьной медицинской сестрой;
- оформление уголка здоровья «Жизнь без наркотиков».

В рамках районной молодежной акции «Молодежь против курения» для учащихся 1-11 классов были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стенда «Скажем никотину нет!».
- Проведение классных часов на тему «Никотиновая зависимость» для учащихся 1-11 классов.
- Выпуск буклетов и их распространение среди учащихся 7-11 классов.
- Проведение соревнований по мини-футболу среди сборных команд.
- Проведение тренинга с учащимися 7-11 классов с целью возобновления знаний о статях КоАП.
- Проведение выставки рисунков «Скажи сигарете нет!» среди учащихся 5-11 классов.

Учащиеся Шабурова Мария (руководитель Воронкова Е.С.), Сулова Яна (руководитель Дрига В.В.), Демьяхина Ирина (руководитель Фомичева О.В.) приняли участие в районном конкурсе детского рисунка «Здоровым жить здорово».

Учащиеся школы под руководством Хайлука А.А. принимали участие в региональной спортивно-патриотической акции «Подтянись за Победу».

Учащиеся 4 класса под руководством учителя физической культуры Козновой Г.Н. приняли участие в областном онлайн-квесте по правилам дорожного движения «Зимняя дорога - 2022».

В целях формирования представлений о СПИДе как реальной угрозе жизни человека и убеждения о необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни, знакомства с основными мерами профилактики СПИДа, воспитания внимательного отношения к себе, к своему здоровью были проведены следующие мероприятия:

- выставка стенда «Стоп ВИЧ/СПИД»,
- выпуск буклетов «5 шагов чтобы остановить ВИЧ» и их распространение среди учащихся,
- организация беседы для учащихся 7-11 классов со школьной медицинской сестрой,
- просмотр фильма «ВИЧ. Вернуться к жизни!».

В рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни подрастающего поколения были проведены следующие мероприятия:

- Просмотр учащимися 8-11 классов видеоролика «Мы против наркотиков» в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией.
- Оформление стенда «Жизнь без наркотиков» в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией.
- Выпуск и распространение листовок «Правда и ложь о наркотиках» в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией.
- Проведение бесед школьной медицинской сестрой по профилактике курения, алкоголизма, наркомании с учащимися 7-11 классов.
- Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
- Проведение игры «Веселые старты» среди учащихся 1-4, 5-8 классов.

Во Всемирный день борьбы с туберкулезом в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные мероприятия «Здоровая молодежь – будущее России!»,
- проведение классных часов "Профилактика туберкулеза",
- выпуск и распространение листовок "Профилактика туберкулеза",
- «Уроки здоровья»,
- оформление уголка здоровья "Жизнь без туберкулеза".

Учитель физической культуры Хайлук А.А. принимал участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, где стал лауреатом.

Были проведены мероприятия в рамках районной молодежной акции в поддержку международного дня трезвости:

- проведение классных часов на тему: «Я выбираю жизнь!», «Начни с себя».
- Организация книжной выставки в школьной библиотеке,
- оформление информационного стенда «Здоровая молодежь – здоровое будущее!»,
- проведение соревнований по мини - футболу,
- проведение веселых переменок «Мы за спорт и здоровье!» для учащихся начальной школы,
- проведение конкурса плакатов и рисунков.

Учащиеся 5 класса под руководством учителя физической культуры Козновой Г.Н. приняли участие в областном онлайн-квесте по правилам дорожного движения «Весенняя дорога - 2022».

Классными руководителями ведется работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на протяжении всего учебного года.

В рамках Всемирного дня памяти умерших от СПИДа для учащихся школы были проведены следующие мероприятия:

- просмотр видеоролика «Знай и помни, чтобы жить»,
- беседы с показом презентаций «Факторы, разрушающие здоровье.

Информированность – лучшая защита от СПИДа».

В течение года под руководством Хайлука А.А. проводились школьные соревнования среди учащихся школы по футболу, мини-футболу, пионерболу, волейболу, «Веселые старты», лично-командные соревнования по легкоатлетическому двоеборью, соревнования видов комплекса ГТО.

Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении:

- формирование экологической культуры, системы научных знаний, взглядов, убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения обучающихся к окружающей среде;

- организация открытых общешкольных мероприятий, направленных на осознание самими учащимися своей роли в улучшении состояния экологии своего села.

В рамках месячника экологического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- проведение экоуроков «Свобода от отходов»,
- проведение классных часов «Экология вчера, сегодня, завтра»,
- выставка рисунков «Мы за чистый парк»,
- выставка плакатов «Мы за чистый парк»,
- проведение мастер – классов «Сделаем своими руками»,
- проведение акции «Чистый парк»,
- проведение акции «Чистый двор»,
- проведение мероприятия в рамках Международного дня матери Земли,
- проведение внеклассного мероприятия в рамках Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах,
- оформление стенда «Экология сегодня».

Была проведена уборка парка Победы в поселке центрального отделения совхоза им. Ильича от сухой листвы и веток, была приведена в порядок Братская могила в с. Грязное.

Учащаяся 9 класса Демидова Вероника под руководством учителя биологии Трушкиной Натальи Евгеньевны приняла участие во Всероссийском конкурсе научно – технологических проектов «Большие вызовы».

Для ребят лагеря труда и отдыха «Дружные ребята» в рамках празднования Дня эколога Каземирова Ольга Юрьевна провела беседу по охране окружающей среды, а также провела Эко путешествие «По страницам Красной книги». Они также нарисовали рисунки на асфальте «Живущие рядом».

Одинокова Вероника под руководством Трушкиной Н.Е. приняла участие во Всероссийской конференции – конкурсе молодых исследователей «Агробиотехнологии – 2022 года».

Внеклассная и внеурочная деятельность

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.). Внеклассная и внеурочная деятельность является естественным продолжением учебного процесса.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся начальной школы и

обучающиеся 5 класса, которая осуществляется по следующим направлениям:

- общее интеллектуальное
- социальное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное
- духовно – нравственное.

В школе работает 11 классных руководителей, старшая вожатая.

В школе работает 6 детских объединений. Руководитель каждого объединения имеет образовательную программу на текущий учебный год, утвержденную директором школы: «Футбол», «Баскетбол», «Кожаный мяч», «Меткий стрелок», «ЮИД», «Непоседы».

Волонтерское движение

В школе организована работа по вовлечению молодежи в волонтерское движение. Отряд насчитывает 22 человека. Участники отряда «Радуга добра» активно участвовали в благоустройстве школы, в подготовке общешкольных мероприятий: «День учителя», «Подари сказку детям», цикле мероприятий, посвященных 77 годовщине Великой Победы, участвовали в акциях «Ветеран живет рядом», «Это надо живым».

Волонтеры оказывали помощь учителю первого класса в адаптации детей к школьной жизни (игры и развлечения на переменах), организовывали подвижные и интеллектуальные игры с учениками начальных классов, как во время перемен, так и во внеурочное время.

В течении года проводилась акция «Обелиск», во время которой волонтеры убирались у мемориалов в поселке центрального отделения совхоза имени Ильича, Братской могилы с. Грязное.

Волонтерский отряд «Радуга добра» под руководством Газарян Розы Кареновны принимал участие в районном конкурсе волонтерских отрядов «Копилка добрых дел - 2021», где стали призерами, Антонян Диана заняла 1 место.

Также ребята принимали участие в региональном этапе акции «Весенняя неделя добра».

Были награждены Почетными грамотами за активную работу по развитию волонтерского движения в Михайловском муниципальном районе следующие волонтеры: Сапарова Карина, Опекунова Полина, Абдуазизова Гулмира, Демидова Вероника, Черкасова Ирина, Микаэлян Валерия.

Отряд "Радуга добра" принял активное участие в региональном конкурсе "Развитие добровольчества в образовательных организациях" и заняли почетное 1 место.

Российское движение школьников

В начале 2021 учебного года общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников» состояло из 130 человек, в мае 2022 насчитывает 139 человек.

Ребята принимали участие во всех школьных мероприятиях, районных сборах активистов РДШ, участвовали в акции «День рождения РДШ», Всероссийских акциях ко Дню знаний, Дню учителя, День матери, Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата, акции «Добрые уроки», экологической онлайн – акции «ЭКООБОИ», «Несокрушимые герои», челлендже «Зарядка под защитой, во Всероссийском конкурсе «Медиа вызов», экологической акции «Генеральная уборка», онлайн – конкурсе «Мемы РДШ» и т.д.

Наше первичное отделение РДШ принимало участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшее первичное отделение РДШ», где заняла 3 место.

Волонтерский педагогический отряд «Синергия»

На начало 2022 учебного года отряд насчитывал 15 человек, на конец 17 человек. За это время ребята организовали и провели следующие мероприятия:

- день знаний,
- веселые переменки "Мы за спорт и здоровье!» для учащихся 1-4 классов,
- конкурс «Король и королева осени» для учащихся 1-6 классов,
- распространение памяток «Правила безопасного поведения на водных объектах

в осенне-зимний период» среди родителей и учащихся школы,

- проведение для учащихся начальной школы акции "Есть чудо на земле с названием дивным - книга!",

- Последний звонок.

Отряд под руководством Дриги Виктории Викторовны принимал участие в районном волонтерском конкурсе «Копилка добрых дел – 2021».

Волонтеры Сапарова Карина, Опекунова Полина, Демидова Вероника принимали участие в федеральном конкурсе «УЗНАЙ РОССИЮ. Лучший медиаволонтер».

Отряд принимал участие в районной молодежной акции «Цени свою жизнь!», где стали победителями.

Работа с родителями

Работа с родителями - необходимый фактор в образовательной и воспитательной деятельности школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, индивидуальные консультации.

Для совершенствования форм и методов родительского самоуправления работал родительский комитет по классам, а также общешкольный родительский комитет, избранный в 2021 – 2022 учебном году. Родители помогали и оказывали поддержку при решении следующих вопросов: благоустройство здания школы, питания детей, летней трудовой практики, организации и проведения общешкольных праздников «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Анализ показал, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. В планах классных руководителей отражена работа с обучающимися «группы риска». Такие семьи взяты под контроль классных руководителей. Дрига В.В. неоднократно посещала семью Фиоктистова И. с целью проверки бытовых условий проживания и привлечения мамы к исполнению своих прямых обязанностей. Неоднократно было посещение семьи Хруленко с целью привлечь родителей к исполнению своих прямых обязанностей.

На контроле у классных руководителей дети, нарушающие школьную дисциплину. С ними ведется профилактическая воспитательная работа (Ломанов И., Никишин В.).

Классные руководители контролировали посещаемость занятий учащимися школы. Обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины нет.

Контролировалась работа классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Кроме того, Советом профилактики совместно с администрацией Грязновского сельского поселения были проведены рейды по семьям, в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой. (Ермаковы).

Окружающая социокультурная среда

Работа с общественностью является важным фактором в процессе социализации детей для усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и

отношений. В результате человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.

В своей воспитательной работе школа опирается на знание сельских интересов, авторитет местных жителей. На территории с. Грязное расположены Дом культуры, сельская библиотека, Чапаевская амбулатория, ООО «Курсор». Школа активно сотрудничает со всеми организациями и учреждениями, а также представителями общественности.

При организации торжественных мероприятий осуществлялось сотрудничество с администрацией Грязновского сельского поселения, Михайловским Сергеем Васильевичем, также Кульковым Николаем Николаевичем и Лавреньевым Александром Викторовичем. Совместная деятельность велась по вопросу «неблагополучных» и «неполных» семей: совместное посещение семьи Феоктистовых и Хруленко.

Школа в тесном сотрудничестве работает с Чапаевским СДК (руководитель Мартынова В.Н.). Обучающиеся школы посещают кружки при ДК и участвуют в различных мероприятиях, проводимых в селе.

Работники Чапаевской амбулатории наблюдают за здоровьем школьников и ведут просветительскую работу среди детей и родителей (Беседы о вреде курения, пагубном действии наркотиков, алкоголя, «Уроки СПИДа», лекции для родителей о профилактических прививках).

Обучающая и воспитательная работа велась совместно с библиотекой с. Грязное (заведующая: Шкурина Татьяна Николаевна).

Обучающиеся занимаются в музыкальной школе имени В.И. Агапкина г. Михайлова.

При проведении мероприятия «последний звонок» школу посетили, руководитель финансово - казначейского управления администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области Черных Л. Д. и глава Грязновского сельского поселения Михайловский С.В.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей.

В будущем учебном году ставлю задачу активизировать классных руководителей на привлечение родителей в воспитательный и учебный процесс школы и класса. Чем активней будет родитель принимать участие в воспитательной и учебной работе школы, тем успешней и плодотворней будет работа в классах и школе, тем успешней будет ученик.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (школьный театр «Непоседы»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Стрельба», «Спортивные и подвижные игры», «Шахматы», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»);
- естественно-научное («Школа безопасности»);
- техническое («Программирование и создание 3D игр в Kodu Game Lab», «Конструирование и моделирование», «Информационные всезнайки», «Фотомастерская», «Введение в геоинформационные технологии»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (школьный театр «Непоседы», «Азбука шитья»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Стрельба», «Строевая подготовка», «Шахматы», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»);
- естественно-научное («Школа безопасности»);
- техническое («Виртуальная реальность», «3D моделирование и 3D печать», «Программирование на Python», «Конструирование и моделирование», «Путешествие в Компьютерию», «Фотомастерская», «Введение в геоинформационные технологии», «Введение в информатику»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Непоседы"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Непоседы"». Руководитель театральной студии – педагог начальных классов Прохорова И.Н. В театральной студии занимается 20 учеников 2-4-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чапаевцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- стрельба – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 52 обучающихся (35% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Турнир по пионерболу», школьный этап	Спортивный зал	07.10.2022 - 25.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2-11 классов
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 2–9-х классов «Лига Чемпионов «Курсор»»	Спортивный зал	15.11.2022-05.12.2022 12:00	Обучающиеся 2–9-х классов, 60 человек, 12 команд

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Чапаевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Чапаевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е классы – 34 недели, 8 и 10 классы – 35 учебных недель; 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–7	1	40	5	34
8-11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157
	– начальная школа	65
	– основная школа	78
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1 (ребенок с интеллектуальными нарушениями)
	– основная школа	1 (не сдал ОГЭ по географии)
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1 (не сдал ОГЭ по географии)
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество человек на конец года	«5»		«5 и 4»		Неуспевающие	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
1	19	Без отметочное обучение	Без отметочное обучение	Без отметочное обучение	Без отметочное обучение	Без отметочное обучение	Без отметочное обучение
2	20	1	5	12	60	1	5
3	13	1	7,7	6	46	0	0
4	12	0	0	8	66,6	1	8,3
Итого	45	2	4,4	26	57,8	2	4,4
5	13	2	15,4	8	61,5	1	7,7
6	18	0	0	11	61	0	0
7	19	0	0	6	32	0	0
8	10	0	0	6	60	1	10
9	18	1	5,5	5	27,7	0	0
Итого	78	3	3,8	36	46,2	2	2,7
10	4	0	0	4	100	0	0
11	10	2	20	3	30	0	0
Итого	14	2	14,3	7	50	0	0
Всего по школе	156	7	7,5	69	51,3	4	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составила 95,6 %, в 2021 году была 100%. Если сравнить с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» в 2021 году (63%), а в 2022 году – 57,8%, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 (в 2021-м – 5,1, а в 2022-м – 4,4%). По сравнению с 2021 год в 2 и 4 классе есть неуспевающие по русскому языку.

Ученик 4 класса был переведен условно в 5 класс и в положенные сроки академическую задолженность ликвидировал. Родители ученика 2 класса обратились в ЦППМК, ребенок теперь учится по адаптированной программе для УО (вариант 9.1).

Анализ данных об основном общем образовании, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,6 % (в 2021-м был 38,6%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 27,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 14,3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	10

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Чапаевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость ОГЭ по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11,6 процентов по математике, понизилось на 5,9 процента по русскому языку.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	6%	3	100%	47%	3,5
2021/2022	100%	17,6%	3,2	100%	41,1%	3,5

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Один ученик не пересдал ОГЭ по географии и оставлен на повторное обучение в 9 классе. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, за исключением результатов по географии.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	0	3	100
Биология	1	100	4	100
География	16	31,3	3,3	93,75
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

17 девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12		18		17	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,3	0	0	1	5,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	33,3	7	39	5	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	18	100	18	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (30%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	63

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	36	74
2020/2021	68	70
2021/2022	49	63

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 4 человека (40%), историю – 2 (20%), английский язык сдавали 1 (10%) человек, химию – 1 (10%), физику – 1 (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 86 процентов. По химии и по обществознанию обучающимися не был преодолен минимальный порог баллов.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	100	63	100
Математика (базовый уровень)	8	4	100
Математика (профильный уровень)	2	49	100
Химия	1	17	0
Физика	1	44	100
История	2	65	100
Обществознание	4	53	75
Литература	1	53	100
Английский язык	1	81	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	2

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кибалова Валерия Алексеевна	11	Дрига В.П.
2	Сивкова Виолетта Александровна	11	Дрига В.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по химии, по русскому языку и математике обучающиеся показывают стабильный низкий результат (средний балл 3 и 3,3).
3. По ЕГЭ средний балл по литературе, английскому языку выше районного среднего балла, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 49, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (5,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (20%).

Результаты регионального мониторинга по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Рязанской области. В диагностике приняли участие 18 обучающихся 6 класса.

Таблица 17. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность				
	Кол-во участников МИ	Общее количество баллов	% выполнения	Уровень
Читательская грамотность	17	3,88	15	Низкий 1d
Математическая грамотность	15	2	18%	Низкий 1d
Естественно-научная грамотность	16	6,6	25%	Низкий 1c

Вывод: по результатам регионального мониторинга школа показала низкие результаты по всем трем направлениям.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по математике в 5, 8 и 9 классах, по географии в 7 классе, по физике в 8 классе.

Обучающиеся выполняли задания за предыдущий класс обучения.

Таблица 14. Статистика по отметкам

Клас с	Предмет	Всего учащ ихся	Выпол няли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Математика	12	12	0	25	58,3	16,7	75
5	Русский язык	12	11	0	36,4	63,6	0	63,6
5	Окружающий мир	12	10	0	0	60	40	100
6	Математика	13	13	0	38,46	23,08	38,5	61,58
6	Русский язык	13	10	0	40	40	20	60
6	История	13	12	0	16,67	50	33,33	80,33
6	Биология	13	12	0	25	33,33	41,67	75
7	Математика	18	17	5,88	35,29	58,82	0	58,82
7	Русский язык	18	15	0	53,33	46,67	0	46,67
7	История	18	16	0	31,25	56,25	12,50	68,75
7	География	18	17	0	29,41	58,82	11,76	70,58
8	Математика	16	14	7,14	57,14	35,71	0	35,71
8	Русский язык	16	13	0	53,85	46,15	0	46,15
8	Физика	16	15	0	60	33,33	6,67	40
8	Обществознание	16	12	0	33,33	66,67	0	66,67
8	Английский язык	16	13	0	69,23	15,38	15,38	30,76
9	Математика	10	9	0	44,44	55,56	0	55,56
9	Русский язык	10	8	12,5 0	25	50	12,50	62,50
9	Биология	10	8	0	25	12,50	62,50	75
9	История	10	10	0	40	30	30	60

Таблица 15. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
5	Математика	33,33	58,33	8,33
5	Русский язык	9,09	90,91	0
5	Окружающий мир	30	70	0
6	Математика	0	92,31	7,69
6	Русский язык	20	70	10
6	История	8,33	91,67	0

6	Биология	8,33	91,67	0
7	Математика	17,65	82,35	0
7	Русский язык	13,33	80	6,67
7	История	25	62,50	12,50
7	География	35,29	58,82	5,88
8	Математика	21,43	78,57	0
8	Русский язык	0	100	0
8	Физика	26,67	73,33	0
8	Обществознание	8,33	91,67	0
8	Английский язык	38,46	61,54	0
9	Математика	22,22	77,78	0
9	Русский язык	12,50	87,50	0
9	Биология	0	87,50	12,50
9	История	0	100	0

По окружающему миру в 5 классе качество знаний составляет 100%, это выше областного и районного уровней. По русскому языку в 5 классе качество знаний составляет 63,64%, это выше областного и районного уровней. По математике в 5 классе качество знаний составляет 75%, это выше областного и районного уровней. По биологии, русскому языку, математике и истории в 6 классе качество знаний составляет более 60%, это выше областного и районного уровней. По математике в 7 классе качество знаний составляет 58,82%, это выше областного и районного уровней (Рязанская обл. – 42,46%, Михайловский р-он – 30,53%). По географии в 7 классе качество знаний составляет 70,58%, это выше областного и районного уровней (Рязанская обл. – 61,29%, Михайловский р-он – 48,03%). Обучающиеся 9 класса показали по всем предметам результаты выше областного и районного уровней.

Качество знаний ниже 50% по результатам ВПР: русский язык, математика, физика и английский язык - 8 класс; русский язык 7 класс.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 50 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 55 процентов в 2021/22 году.

Участницей регионального этапа ВсОШ в 2022 году по литературе стала ученица 9 класса Черкасова Ирина.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные – стали ниже на 9,4 процентов.

Таблица 16. Данные о количестве обучающихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МОУ «Чапаевская СОШ»

Школьный этап ВсОШ		
Общее количество обучающихся в 4-11 классах в учреждении (чел.)	Школьный этап	
	Количество участников (чел.)*	Количество победителей и призеров (чел.)
90	41	42

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	3	0	1
2.	Астрономия	5	0	1
3.	Биология	18	0	5
4.	География	15	0	1
5.	Информатика	10	0	0
6.	Искусство (мировая художественная культура)	4	0	0
7.	История	7	1	1
8.	Литература	13	2	4
9.	Математика	18	0	1
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	12	2	5
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	1
13.	Право	6	1	2
14.	Русский язык	11	1	4
15.	Технология	7	1	2
16.	Физика	10	0	0
17.	Физическая культура	8	4	0
18.	Химия	2	0	0
19.	Экология	7	0	0
20.	Экономика	2	1	0
	ВСЕГО	162	13	28

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году, утвержденным рейтингом УО и МП администрации муниципального образования – Михайловский

муниципальный район Рязанской области, составлен список победителей учащихся МОУ «Чапаевская СОШ».

Таблица 17. Данные о призерах и победителях муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МОУ «Чапаевская СОШ»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Микаэлян В.А.	10	призер	Русский язык	Брагина Н.К.
2.	Афанасов С.М.	8	призер	Литература	Федосеев А.Ю.
3.	Филипп А. Д.	9	призер	Биология	Соколова В.М.

Вывод: в 2022 году на муниципальном уровне призерами стали 3 человека. Количество призеров на муниципальном уровне по сравнению с 2021 годом снизилось.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 18. Результаты участия в конкурсах в 2022 году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Результат	ФИО учащихся, класс
1.	Дрига В.В.	Образовательный марафон «Турнир команд»	федеральный	2 место	Ученики 9 кл.
2.	Дрига В.В.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	федеральный	участие	Ученики 9 кл.
3.	Дрига В.В.	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	федеральный	2 место	Афонин С., Стогов И., 6 кл.
4.	Воронкова Е.С.	«Подвигу жить в веках»	муниципальный	3 место	Овчинникова М., 3 кл.
5.	Воронкова Е.С.	«Язык наш – древо жизни на земле»	муниципальный	3 место	Овчинникова М., 3 кл.
6.	Дрига В.В.	«Подвигу жить в веках»	муниципальный	1 место	Суслова Я., 9 кл.
7.	Каземирова О.Ю.	«Подвигу жить в веках»	муниципальный	2 место	Островнева Г., 7 кл.
8.	Газарян Р.К.	«Лидер XXI века»	муниципальный	2 место	Антонян Д., 11 кл.
9.	Хайлук А.А.	«Мини - футбол»	муниципальный	1 и 2	Сборная

				места	школы
10.	Хайлук А.А.	«Президентские состязания»	муниципальный	2 место	Сборная 7 класса
11.	Хайлук А.А.	«Легка атлетика»	муниципальный	1 место	Сборная школы
12.	Трушкина Н.Е.	«Агробιοинженерия – 2022 года»	федеральный	участие	Одинокова В., 7 кл.
13.	Газарян Р.К.	"Развитие добровольчества в образовательных организациях"	региональный	1 место	Волонтерский отряд «Радуга добра»
14.	Винокурова С.Н.	«Чья профессия нужней, интересней и важней»й, интересней и важней»	муниципальный	1 место	Ученики 2 кл.
15.	Воронкова Е.С.	«Моя будущая профессия»	муниципальный	3 место	Овчинникова М., 3 кл.
16.	Каземирова О.Ю.	«Моя будущая профессия»	муниципальный	3 место	Буцких Д., 8 кл.
17.	Воронкова Е.С.	«Мы - твои друзья»	региональный	участие	Климантова В., 3 кл; Шамугия Л., 3 кл
18.	Воронкова Е.С.	конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	региональный	участие	Климантова В., 3 кл; Овчинникова М., 3 кл.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	8	0	4	6	2	2	1	0
2021	17	5	0	11	4	2	1	0	2
2022	18	5	1	11	10	3	7	1	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования стабильно – 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Чапаевская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Чапаевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие респондент (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса –97,1 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 99%.
3. Психологический комфорт в ОО –97,8%.
4. Деятельность администрации – 95,1%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «Чапаевская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Чапаевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Чапаевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Чапаевская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО учителя	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Результат
1.	Винокурова Светлана Николаевна	«Духовное возрождение»	региональный	участие
2.	Брагина Надежда Константиновна	«ИКТ – интересно, креативно, талантливо»	муниципальный	2 место
3.	Сбытова Валентина Викторовна	«ДНК науки»	федеральный	участие
4.	Воронкова Елизавета Сергеевна	Районный смотр-конкурс учебных кабинетов	муниципальный	участие
5.	Дрига Виктория Викторовна	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	федеральный	1 место
6.	Омельченко Лилия Васильевна	«Без срока давности»	региональный	победитель
7.	Воронкова Елизавета Сергеевна	«Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления»	региональный	участие

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Чапаевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Чапаевская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Чапаевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6381 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3727 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3727	3531
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2654	1300
4	Справочная	108	96
5	Языковедение, литературоведение	126	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов + 2 кабинета Центра «Точка роста», 2 мастерские по технологии (мастерская мальчиков, мастерская девочек), 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- кабинет проектной деятельности

В рамках ЦОС в 2022 году в школу поступило 18 ноутбуков, 2 МФУ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. На спортивной площадке располагается футбольное поле.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (58,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 база/49 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	00 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (58,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (38%)
– регионального уровня		23 (15%)
– федерального уровня		59 (38%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (37%)

– с высшей		2 (7,4%)
– первой		8 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13
– до 5 лет		7 (26%)
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15
(– до 30 лет		7 (26%)
– от 55 лет		8(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, однако в школе ежегодно есть вакансии: учителя русского языка и литературы, математики, химии и географии. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Чапаевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах.