

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чапаевская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского муниципального округа Рязанской области

391730. Рязанская область, Михайловский район, с. Грязное, ул. Школьная, зд. 2А

Адрес сайта: <https://sh-chapaevskaya-gryaznoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

ИНН 6208007045 ОГРН 1026200597356

Электронная почта: mou.chapaevsk-sosh@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Чапаевская СОШ»

протокол от 27.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чапаевская СОШ»

М.А. Демидова

Приказ № 39.2 от 11 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Чапаевская СОШ»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чапаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского муниципального округа Рязанской области (МБОУ «Чапаевская СОШ»)
Руководитель	Демидова Мария Александровна
Адрес организации	391730. Рязанская область, Михайловский округ, с. Грязное, ул. Школьная, зд. 2А
Телефон, факс	8(906)-648-54-76
Адрес электронной почты	mou.chapaevsk-sosh@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального округа Рязанской области
Дата создания	1924 год
Лицензия	Приказ от 03.08.2020 № 330-нк, № Л035-01222-62/00200521
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2011 № А007-01222-62/01147586

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития - вариант 7.1 и 7.2), начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4), основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития (вариант 7).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году Школа имеет следующую результативность:

Юнармейское движение:

Всероссийские историко-литературные чтения «Живая память потомков».

"Творческая мастерская"

Видеофильмы – Буцких Дарья Всеволодовна (2 место)

Электронные презентации - Одиноква Вероника Алексеевна (лауреат)

Участие в конкурсах художественного творчества:

- Конкурс «ЗНАЕМ. ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ» - 3 место: Паршина Диана, Заборьева Мария, Микаэлян Валерия
- конкурс – фестиваль инсценированной сказки 1 место
- региональный конкурс "Наш дивный кормчий - святитель Василий Рязанский" Серегин Иван -2 место, Буцких Дарья – 3 место
- конкурс декоративно - прикладного творчества " Зимние узоры" - Соколова Валентина 1 место, Буцких Дарья 2 место, Соколова Валентина 3 место, Воронков Артем участие
- конкурс детских и творческих работ «Моя будущая профессия» 2 место – Рой Елизавета и Соколова Валентина, 3 место Габдуллина Милана и Тамарян Давит
- «Здоровым жить здорово» Якубов Тимур и Соколова Валентина 2 место, 3 место Заборьева София
- Конкурс рисунков «ГТО глазами детей» Заборьева Мария 2 место

Другие конкурсы

- Серёгин Иван - участие во Втором творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»
- конкурс «ЗНАЕМ. ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ – Паршин Александр участие
- конкурс "Морозный памятный декабрь" - Афанасов Сергей, Островнева Галина, Микаэлян Валерия, Конпинхай Дарья – участие
- конкурсе "В частных судьбах - биография страны" Буцких Дарья и Серегин Иван – участие
- конкурс детских творческих работ, посвященный освобождению города Михайлова Паршина Диана – 1 место
- 3 место Воронков Артем, Храмцов Семен, Якубов Тимур, Черкасов Алексей
- конкурс школьных патриотических проектов "Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества» Серегин Иван – участие
- неделя толерантности 1 место
- районный конкурс социальной рекламы «Мы вместе!» - 1 место

- Слово доброе посеять Демьяхина Ирина номинация «Юный иллюстратор» участие – Заборьева София, Соколова Валентина, Рой Елизавета
- видеоконкурс чтецов «Орлята в гостях у деда Мороза» Рой, Паршина, Севостьянов, Ермаков, Гилис, Воронков, Ермишкин, Гранков, Дыкина, Кабицкий, Куртов, Сафронов, Могир
- конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» Заборьева София и Опекунов Григорий – участие
- региональный этап «Без срока давности» номинация музей
- "Наш дивный кормчий - святитель Василий Рязанский" Островнева Галина, Бескровная Ксения и Соколова Валентина участие
- фестиваль школьных театральных коллективов «В мире А.С. Пушкина» - 1 место
- конкурс на лучшую постановку спектакля "Трудный экзамен" участие
- фотоконкурс от всероссийского просветительского проекта «Знание» (Сафронов Даниил, Одинокое Вероника, Соколова Валентина, Островнева Галина, Соколова В.М.) участие
- «Елка победы» - Соколова В.М. – участие
- районный конкурс поделок «Мир любимых сказок» 1 место Гранкова Мария, Жуковин Валентин, Шипилов Иван – 2 место, Воронков Артем, Тамарян Марианна – 3 место
- Всероссийский конкурс «Семья года» Рантововы – участие
- «АгроНТИ-2024». Черкасов Алексей и Билоногов Михаил
- конкурсе "Чья профессия нужней, интересней и важней» Волков Александр, Гранкова Екатерина 2 место, Рантовов Василий, Киндинов Дмитрий – участие
- «Здоровым жить здорово» Тамарян Марианна – участие
- «Я И ПРОФЕССИЯ» Демидова Вероника 2 место, Билоногов Михаил 3 место, Железнов Никита – участие
- Региональная викторина «Всяк сущий в ней язык» участие – Соколова Валентина, Демидова Вероника, Микаэлян Валерия
- конкурс «Чем пахнут ремесла?» Гранкова Анна – 3 место, Карпухина Ксения и Овчинникова Мия – участие
- Всероссийский конкурс сочинений 2024 года «У писателя только и есть один учитель: сами читатели» (Н.В. Гоголь) Буцких Дарья – 2 место региональный этап
- Конкурс сочинений: «Я русский бы выучил только за то...» Тамарян Карен – участие
- «Молодежь против курения» 1 место
- Пятый экологический диктант – участие: Тамарян Карен, Демидова Вероника, Микаэлян Валерия, Соколова Валентина, Конпинхай Дарья, Тамарян Давит
- «Все краски творчества против наркотиков» Андреев Александр, Островнева Галина – участие
- Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» - Микаэлян Валерия, Гранкова Мария, Соколова Валентина – участие
- Конкурс сочинений: «Геноцид советского народа во время Великой Отечественной войны» Микаэлян Валерия – участие
- конкурс проектно – исследовательских работ школьников естественно-научного направления Соколова Валентина – участие
- всероссийский конкурс «Экодром»

- "Будущее сельского хозяйства в России" 1 место Демидова Вероника и Микаэлян Валерия, Соколова Валентина, место Железнов Никита, Одиноква Вероника и Андреев Александр
- «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности Российской Федерации» Одиноква Вероника – участие
- Всероссийский конкурс «Футбол в школе» - участие
- конкурс научно- технологических проектов "Большие вызовы" Демьяхина Ирина и Соколова Валентина - участники финала регионального трека
- Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»- Буцких Дарья, Серегин Иван, Забродский Дмитрий, Демьяхина Ирина и Овчинников Тимофей – участие
- 19 й Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" Соколова Валентина
- Региональный конкурс «Театральные хоромины» - участие

РДДМ

- Всероссийский юннатский от Движения Первых
- «Распаковка профессий» Одиноква Вероника, Соколова Валентина, Лушина Анастасия, Букреева Александра и Демьяхина Ирина
- «Поэзия сильных!» Железнов Дмитрий, Овчинникова Мия
- «Севастопольская роспись»
- Конкурс первичек
- выездной конкурсный отбор Школы КВН Одиноква Вероника, Сафронов Даниил, Бескровная Ксения
- Мадонна Юлия и Бескровная Ксения участие в конкурсе "СТИКЕРПАК"
- "Классика Победы" - Буцких Дарья, Демьяхина Ирина, Тамарян Арман, Рантов Василий
- «ПЛАКАТЫ ПЕРВЫХ» Активисты Бескровная Ксения и Серегин Иван
- "Я памятное место война покажу" Буцких Дарья и Одиноква Вероника
- выездной конкурсный отбор Школы КВН (осенний) - Филипп Алина, Одиноква Вероника, Сафронов Даниил
- «ПО СЛЕДАМ ИРБИСА» Островнева Галина
- «Портрет эрмитажного кота -2024» Черкасов Алексей
- «Открытие первых» Рантов Василий
- «В эфире Первые» Гранкова Анна
- областной турнир по мини- футболу «Семейная команда» среди Первичных отделений Движения Первых
- футбольный вызов первых – Лаврентьев Дмитрий, Севостьянов Анатолий, Задубровский Арсений
- баскетбольный вызов первых – Железнов Никита
- Киноуроки в школах России
- Всероссийский юннатский квиз – Магомедова Дарина, Тамарян Давит, Соколова Валентина, Конпинхай Дарья, Эрн Дарья, Тамарян Карен, Лушина Анастасия
- «Кинолекторий. Фудшеринг».

Акции РДДМ

- «День рождение РДДМ»
- День знаний,
- День учителя,
- День матери,
- День неизвестного солдата,
- «Добрые уроки»,
- «Несокрушимые герои»,
- челленжд «Зарядка под защитой.
- «Мы – граждане России!»
- «Дари тепло»
- «Открытка благодарности»
- «Все начинается с Байкала»
- #БЛАГОДАРЮ
- «Мой папа, самый, самый!»
- «Женщина и есть мир!»
- «Весна в Движении»
- «Завтрак для мамы»
- «Разговор с Первыми»
- «Голоса радиоволн»
- «Открываем книгу с Первыми»
- «Будь здоров!»
- «Киноуроки с Первыми»

Волонтерское движение

- «Юный управдом -созидатель благоприятной среды проживания» победитель заочного конкурса
- «Копилка добрых дел - 2024»Одинокова Вероника – 1 место
- Доброволец года – Демьяхина Ирина
- Марафон добрых дел Одинокова Вероника – участие
- Копилка добрых дел «Радуга добра» - 1 место
- Копилка добрых дел «Синергия» - 1 место
- Всероссийский конкурс "Огоньки сферума" финалисты
- «Копилка добрых дел - 2024» Воронкова Е.С – 1 место,
- Марафон добрых дел Воронкова Е.С. – участие
- конкурс от медиа волонтеров, подкаст на тему добровольчества – участие
- Всероссийский конкурс"Огоньки сферума" финалисты
- региональный конкурс «КИТ» второе место

Акции

- «День учителя»,
- «Подари сказку детям»
- «Это надо живым»
- «Обелиск»
- "Мы ценим вас, учителя
- Фотовыставка «Герои России»
- «В мире кукол»

- «Крымская весна»
- Фотовыставка «Моя Родина – Россия!»
- Последний звонок.
- Акция «Стоп Спид»
- Акция «Спасибо врачам»
- Акция «Мир без терроризма»
- Акция «День толерантности»
- Акция «День народного единства»

Участие в спортивных мероприятиях

- Мини-футбол (УОиМП) - 1 место
- Кросс Нации - Задубровский Арсений - 1 место, Овчинникова Мия - 2 место, Иванова Анастасия - 3 место, Стогов Иван - 3 место
- Л/а кросс «Кросс лыжников» Овчинникова Мия (500м) – 2 место
- Мини-футбол (Неделя спорта) - 1 место
- Мини-футбол с. Захарово - 2 место
- Мини-футбол г. Михайлов - 2 место
- Мини-футбол с. Захарово - 3 место
- Спартакиада «Будь в игре!» - 1 место
- Районные соревнования по стрельбе - 1 место
- Мини-футбол г. Новомичуринск - 2 место.
- Баскетбол - 1 место
- Мини-футбол с. Захарово 3 место
- Мини-футбол 04.05.24 г. с. Захарово - 1 место
- Спортивно-силовое многоборье «Президентские состязания» - 3 место
- Спортивно-силовое многоборье «Президентские состязания» (зональные) г. Скопин: 3 место - л/а эстафета 3 место – теоретическая часть
- Легкоатлетическая Эстафета 1 место
- Легкая атлетика Первенство района 1 место
- Футбол «Кожаный мяч» - 3 место, 2 место, 3 место
- Волейбол с. Захарово (девушки) - 3 место
- Турслет 1 место
- Пионербол 1 место
- Полоса препятствий 1 место

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса 137 обучающихся и 80 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, техническое — 57 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 60 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО начальных классов
- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО естественно-научного цикла
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	136	136	141
	— начальная школа	65	61	60	51
	— основная школа	78	68	71	77
	— средняя школа	14	7	5	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	4	0	1
	— начальная школа	1(ОВЗ 1 доп. класс)	1(ОВЗ 1 доп. класс)		1(ОВЗ 1 доп. класс)
	— основная школа	0	3	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	0	0	1
	— в основной школе	1	0	0	0
	— средней школе	2	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	3	33,3	3	33,3	0	0
3	17	6	35,3	3	17,6	0	0
4	18	9	50	0	0	0	0
Итого	44	18	41	6	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2023 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	2	18,2	1	9,1	0	0
6	16	7	44	0	0	0	0
7	13	5	38	0	0	0	0
8	15	7	47	0	0	0	0
9	16	5	32	0	0	0	0
Итого	71	26	36,6	1	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 10 процентов (в 2023 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,4 процента (в 2023 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	3	2	66,6	1	33,3	0	0
11	2	1	50	1	50	0	0
Итого	5	3	60	2	40	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 26 процентов (в 2023 было 14%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	2	76
Математика (база)	2	4
Биология	1	61
Химия	1	43
Литература	1	73
Обществознание	1	51
Английский язык	1	71
Итого:	2	54

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	2	-	2
2023	0	-	0
2024	0	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-го класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	18	2	0	16	10	3	7	0	0
2023	10	3	0	7	4	0	4	0	0
2024	16	10	0	6	2	2	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы стабилен.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 4 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие учителей в методической работе 2024 году

№	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления	Статус (район /область)
1.	Заборьева Оксана Валерьевна	РМО	«Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках ИЗО и музыки»	район
2.	Александр Юрьевич Федосеев	РМО	«Проектная деятельность при подготовке учебно-исследовательской работы с обучаемыми старших классов»	район
3.	Хайлук Андрей Анатольевич	РМО	Участие в в федеральном проекте «Росмолодежь. Гранты» Проведение районной Спартакиады «Будь в игре» в рамках исполнения вышеуказанного проекта	район
4.	Сбытова Валентина Викторовна	Педагогические чтения	«Современные формы взаимодействия семьи и школы»	район
5.	Соколова Варвара Михайловна	РМО заместителей директора по ВР	«Особенности проектирования рабочих программ воспитания в новом учебном году. Активные и интерактивные формы реализации плана воспитательной работы»	район
6.	Соколова Варвара Михайловна	Педагогические чтения	"Работа классного руководителя по формированию у учащихся навыков социальной компетентности,	район

			стремления к саморазвитию, самостроительству"	
7.	Сбытова Валентина Викторовна, Сорокин Кирилл Николаевич	Педагогическая конференция «Распространение успешного опыта и практик центров «Точка роста» Рязанской области».	<u>ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ</u>	область

Участие учителей в профессиональных конкурсах 2024 году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Результат
1.	Соколова Варвара Михайловна	Муниципальный конкурс по патриотическому воспитанию. Номинация «Лекция»	Муниципальный	Победитель
2.	Соколова Варвара Михайловна	Региональный конкурс по патриотическому воспитанию. Номинация «Лекция»	Региональный	Участник
3.	Соколова Варвара Михайловна	Всероссийский конкурс авторских мероприятий по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко – фашистских захватчиков и их пособников «Без срока давности: Непокоренные».	Всероссийский	Участие
4.	Соколова Варвара Михайловна	Фотоконкурс от всероссийского просветительского проекта «Знание»	всероссийский	участник
5.	Соколова Варвара Михайловна	Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим	всероссийский	участник

		гражданина».		
6.	Соколова Варвара Михайловна	«Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»	Региональный	Лауреат 1 степени
7.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник
8.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Кулинарное путешествие по родной стране»	Региональный	Участник
9.	Воронкова Елизавета Сергеевна	«Педагогический дебют»	Региональный	Призер 3 степени
10.	Воронкова Елизавета Сергеевна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Участие
11.	Воронкова Елизавета Сергеевна	Смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	Региональный	Финалист
12.	Воронкова Елизавета Сергеевна	«Развитие единого социокультурного пространства»	Региональный	Участие
13.	Воронкова Елизавета Сергеевна	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	Региональный	Участие
14.	Воронкова Елизавета Сергеевна	«Копилка добрых дел-2024»»	Муниципальный	Победитель
15.	Воронкова Елизавета Сергеевна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Участие
16.	Гилис Галина Борисовна	ИКТ-интересно, креативно, талантливо	Муниципальный	2 место
17.	Гилис Галина Борисовна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	2 место
18.	Гилис Галина Борисовна	За нравственный подвиг учителя	Региональный	Участник
19.	Гилис Галина Борисовна	«Педагогический дебют»	Региональный (заочный этап)	Участник
20.	Федосеев Александр Юрьевич	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник
21.	Фомичева Оксана Викторовна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	3 место
22.	Хайлук Андрей Анатольевич	«Лучший учитель физической культуры»	Региональный	Участник
23.	Хайлук Андрей Анатольевич	«Магнит-футбол»	Федеральный	Призер
24.	Омельченко Лилия Васильевна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник
25.	Габдуллина Кристина Сергеевна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник
26.	Газарян Роза Кареновна	ИКТ-интересно, креативно, талантливо	Муниципальный	1 место
27.	Газарян Роза	«Лучший сценарий по	Муниципальный	Победитель

	Кареновна	пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма среди подростков и молодежи»		
28.	Прохорова Ирина Николаевна	ИКТ-интересно, креативно, талантливо	Муниципальный	2 место
29.	Разливалова Надежда Александровна	ИКТ-интересно, креативно, талантливо	Муниципальный	3 место
30.	Разливалова Надежда Александровна	Смотр-конкурс учебных кабинетов	Муниципальный	2 место
31.	Винокурова Светлана Николаевна	«Педагогический дебют»	Региональный (заочный этап)	Участник
32.	Брагина Надежда Константиновна	«Хранители русского языка»	Региональный (заочный этап)	Участие

Участие учителей в конкурсах в качестве руководителей (проектов и др.) в 2024 году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Результат	ФИО учащихся, класс
1.	Соколова Варвара Михайловна	«ЗНАЕМ. ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ»	муниципальный	призер	Микаэлян Валерия Александровна 11 класс
2.	Соколова Варвара Михайловна	Слово доброе посеять	Муниципальный	участник	Соколова Валентина 7 класс
3.	Соколова Варвара Михайловна	Пятый областной Фестиваль "Наш дивный кормчий - святитель Василий Рязанский"	региональный	участник	Соколова Валентина 7 класс
4.	Соколова Варвара Михайловна	фотоконкурс от всероссийского просветительского проекта «Знание»	всероссийский	участник	Соколова Валентина 7 класс
5.	Соколова Варвара	фотоконкурс от всероссийского	всероссийский	участник	Одиноква Вероника, 9

	Михайловна	просветительског о проекта Знание»			класс
6.	Соколова Варвара Михайловна	конкурс декоративно - прикладного творчества " Зимние узоры".	региональный	Победитель	Соколова Валентина 7 класс
7.	Соколова Варвара Михайловна	конкурс декоративно - прикладного творчества " Зимние узоры".	региональный	Призер	Соколова Валентина 7 класс
8.	Соколова Варвара Михайловна	конкурс декоративно - прикладного творчества " Зимние узоры".	региональный	Призер	Буцких Дарья, 10 класс
9.	Соколова Варвара Михайловна	Конкурс детского рисунка «Здоровым жить здорово»	муниципальный	призер	Соколова Валентина 7 класс
10.	Соколова Варвара Михайловна	Конкурс детского рисунка «Здоровым жить здорово»	муниципальный	участник	Тамарян Марианна, 2 класс
11.	Соколова Варвара Михайловна	конкурс проектно- исследовательски х работ школьников естественно- научного направления.	Муниципальный	участник	Соколова Валентина 7 класс
12.	Соколова Варвара Михайловна	«Экодром»	Всероссийский	участники	Соколова Валентина, 7 класс Конпинхай Дарья, 7 класс, Магомедова Дарина, 6 класс, Тамарян Карен, 7 класс
13.	Соколова Варвара Михайловна	«Будущее сельского хозяйства в России"	Региональный	победитель	Демидова Вероника и Микаэлян Валерия, 11 класс
14.	Соколова	«Будущее	Региональный	победитель	Соколова

	Варвара Михайловна	сельского хозяйства в России"			Валентина, 7 класс
15.	Соколова Варвара Михайловна	«Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности Российской Федерации»	межрегиональный	участие	Одинокова Вероника, 9 класс
16.	Соколова Варвара Михайловна	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Региональный этап	участие	Демьяхина Ирина, 8 класс
17.	Соколова Варвара Михайловна	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Региональный этап	участие	Соколова Валентина, 7 класс
18.	Соколова Варвара Михайловна	"Поклон тебе, солдат России!"	муниципальный	призер	Микаэлян Валерия, 11 класс
19.	Соколова Варвара Михайловна	"Поклон тебе, солдат России!"	муниципальный	призер	Гранкова Мария, 4 класс
20.	Соколова Варвара Михайловна	19 й Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Всероссийский	Победитель заочного этапа	Соколова Валентина, 7 класс
21.	Соколова Варвара Михайловна	«Я И ПРОФЕССИЯ»	Муниципальный	Призер	Демидова Вероника, 11 класс
22.	Соколова Варвара Михайловна	XVIII областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	Региональный	призер	Соколова Валентина, 7 класс
23.	Соколова	XVIII областной	Муниципальный	победитель	Соколова

	Варвара Михайловна	конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»			Валентина, 7 класс
24.	Соколова Варвара Михайловна	Школьные инфоконкурсы. Биология	всероссийский	призер	Демьяхина Ирина, 8 класс
25.	Соколова Варвара Михайловна	Школьные инфоконкурсы. Биология	всероссийский	призер	Эрн Дарья, 6 класс
26.	Соколова Варвара Михайловна	Школьные инфоконкурсы. Биология	всероссийский	призер	Тамарян Карен, 7 класс
27.	Соколова Варвара Михайловна	Школьные инфоконкурсы. Биология	всероссийский	призер	Конпинхай Дарья, 7 класс
28.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Мир любимых сказок»	Муниципальный	призер	3 класс
29.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Трудный экзамен»	Федеральный	участник	8 класс
30.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Слово доброе посеem»	Муниципальный	участник	Заборьева София, 8 класс
31.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Язык – древо жизни на земле»	Муниципальный	участник	Заборьева София, 8 класс
32.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Фестиваль школьных театров»	Муниципальный	призер	
33.	Заборьева Оксана Валерьевна	«ГТО глазами детей»	Муниципальный	призер	Заборьева Мария, 4 класс
34.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Здоровым жить здорово»	Муниципальный	призер	Заборьева София, 8 класс
35.	Заборьева Оксана Валерьевна	«Знаем. Помним. Гордимся»	Муниципальный	призер	Заборьева София, 8 класс
36.	Федосеев Александр Юрьевич	«К 100-летию судебной системы в Рязанской области»	Региональный	участник	Одиноква Вероника, 9 класс
37.	Фомичева Оксана Викторовна	«Будущее сельского хозяйства в	Региональный	победитель	Соколова Валентина, 7 класс

		России"			
38.	Разливалова Надежда Александровна	«конкурс поделок к сказке »	муниципальный	призер	Шипилов Иван Валерьевич, 1 класс
39.	Разливалова Надежда Александровна	Конкурс детских творческих работ "Морозный памятный декабрь"	Муниципальный	Участник	Шипилов Иван Валерьевич, 1 класс
40.	Газарян Роза Кареновна	«Огоньки ферума»	федеральный	Финалисты Всероссийск ого новогоднего марафона «Огоньки Сферума»	Команда из обучающихс я 9 класса
41.	Газарян Роза Кареновна	«Копилка добрых дел»	муниципальный	Победитель	Демьяхина Ирина
42.	Газарян Роза Кареновна	«Копилка добрых дел»	муниципальный	Победитель	Волонтерски й отряд «Радуга добра»
43.	Газарян Роза Кареновна	«Будущее сельского хозяйства в России»	Региональный	Диплом за 1 место	Одинокова Вероника, 9 класс Адреев Александр, 9 класс
44.	Газарян Роза Кареновна	«Юный управдом -созидатель благоприятной среды проживания»	федеральный	Диплом победителя заочного этапа	Волонтерски й отряд «Радуга добра»
45.	Газарян Роза Кареновна	"Встреча поколений"	муниципальный	Участие	Буцких Дарья-10 класс
46.	Газарян Роза Кареновна	"Встреча поколений"	муниципальный	Победитель	Серегин Иван-8 класс
47.	Газарян Роза Кареновна	«Живая память потомков»	федеральный	Диплом победителя	Буцких Дарья-10 класс
48.	Газарян Роза Кареновна	«Живая память потомков»	федеральный	Лауреат	Одинокова Вероника-9 класс

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6101 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3727	3831
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2654	1300
4	Справочная	108	96
5	Языковедение, литературоведение	126	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета + 2 кабинета Центра «Точка роста», в 2024 году был открыт кабинет по федеральному проекту 2Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в данном кабинете реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика», 2 мастерские по технологии (мастерская мальчиков, мастерская девочек), 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- кабинет проектной деятельности.

На втором этаже здания оборудован бассейн. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. На спортивной площадке располагается футбольное поле.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Чапаевская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (46,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (5,7%)
— федерального уровня		8 (5,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		14

— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (3,7%)
— первой		10 (37%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 11,1%)
— больше 30 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (18,5%)
— от 55 лет		9(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.